

Micro France MAG

La Francophonie – *Fiche pédagogique*

Scuola Secondaria di Secondo Grado

Les exercices suivants peuvent être utilisés pour présenter la civilisation française mais aussi, bien sûr comme préparation au DELF A2 /B1.

Compréhension orale

A Répondez aux questions suivantes

1. Combien d'états font partie de l'Organisation Internationale de la Francophonie ? _____
2. Quel jour et quel mois ont été choisis chaque année pour célébrer la Francophonie ? _____
3. Quels sont les trois concepts forts lancés par la secrétaire générale de la Francophonie dans son message ?

4. Qui a inventé le mot francophonie et quand ?

5. Sur quel critère se basait-il pour définir la francophonie ?

6. Quelle est la différence entre francophonie avec le « f » minuscule et le « F » majuscule ?

7. Quelle personnalité retrouve-t-on parmi les fondateurs de la francophonie ?

8. Deux adjectifs contribuent à définir la langue française comme « précieux héritage, ensemble ... ». Lesquels ? _____
9. Où et quand aura lieu le prochain sommet de l'OIF ? _____
10. Où et quand a eu lieu le dernier sommet de l'OIF ? _____

Compréhension écrite

La date du 20 mars, Journée Internationale de la Francophonie, fait référence à la naissance, le 20 mars 1970 à Niamey (Niger), de l'Agence de coopération culturelle et technique, qui allait devenir l'Organisation internationale de la Francophonie.

Un moment fort de cette Journée du 20 mars 2019 est la présentation de la nouvelle édition de *La langue française dans le monde*, rapport élaboré tous les quatre ans par l'OIF. Cet ouvrage confirme le dynamisme de l'espace linguistique francophone : avec 300 millions de locuteurs répartis dans 106 pays et territoires, le français possède toutes les caractéristiques d'une langue mondiale : deuxième langue enseignée sur la planète, il représente également une importante valeur ajoutée sur le marché de l'emploi et, à l'heure de l'intensification des pratiques numériques et de la consommation audiovisuelle, il fait montre d'une grande vitalité sur internet et les réseaux sociaux.

Vous pouvez retrouver toutes les activités organisées partout dans le monde sur le site www.20mars.francophonie.org : du Vietnam à l'Argentine, de l'Estonie à l'Afrique du Sud.

B Complétez le bref résumé ci-dessous par les mots du communiqué de presse lancé par l'OIF pour célébrer la journée du 20 mars

Pour cette nouvelle édition de la Journée Internationale de la Francophonie on présentera le _____ publié tous les _____ ans sur la diffusion du français dans le monde. Les locuteurs français sont repartis sur 106 _____ et _____

Le français représente la _____ langue enseignée au niveau mondial et il affiche toujours une grande _____ sur internet et les réseaux _____.

C Formez trois groupes. Chaque groupe choisira un pays et cherchera les informations. Puis les trois groupes présenteront leurs résultats, si possible au TBI, de façon à ce que toute la classe se rende compte des différences dans l'unité des pays francophones

	Andorre	Canada	Niger
forme d'état			
langue officielle			
religion principale			
monnaie			
population			
superficie totale			

D À quels pays appartiennent les drapeaux présentés dans la vidéo et rapportés ci-dessous ?



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

E Trouvez la bonne signification des expressions suivantes présentées dans la vidéo

1. forme d'état

- a prévoir le mauvais temps
- b rêver sans tenir compte des difficultés réelles
- c enlever la neige de son jardin

2. avoir de l'eau dans sa cave

- a avoir des fuites d'eau dans la cave
- b stocker des bouteilles d'eau dans la cave
- c retrousser le fond des pantalons

3. Il fait caillant

- a Il fait froid
- b Il y a des caillies dans le jardin
- c Le lait a caillé, il n'est plus bon

Production orale

F Trouvez la bonne explication du logo de l'OIF ci-dessous. Pour vous aider : il y a cinq segments de couleur différente. Quelle signification attribuer à chacun d'eux ?



Production écrite

G Trouvez trois bonnes raisons pour étudier le français

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

H À partir des informations ci-après, brossez un portrait de Léopold Sédar Senghor

- Il est né en 1906 à Joal, un petit village du Sénégal.
- Son nom en sérère (du peuple sérère qui habite au Sénégal) signifie « Qu'on ne peut pas humilier ».
- Il fréquente la mission catholique de Joal.
- Il continue ses études à Paris au lycée Louis Le Grand.
- Il commence une carrière de professeur de lettres classiques à Tours.
- Il participe à la seconde guerre mondiale.
- Il est fait prisonnier et échappe de peu à la mort.
- Il est élu député à l'Assemblée Nationale française.
- Il est élu président du Sénégal en 1960 et il y reste jusqu'en 1980.
- Il est élu à l'Académie française en 1983.
- Il meurt en 2001 à Verson en Normandie où il habitait.

I Pour répondre à l'invitation conclusive du discours de la Secrétaire Générale de la Francophonie ci-dessous, proposez des initiatives destinées à redonner au français une vraie visibilité sur internet. Donnez tous les détails de votre projet à partir des informations de base : qui ? quoi ? pourquoi ? où ? quand ? comment ?

En tant que Secrétaire générale de la Francophonie, je veux que nous menions **ensemble** des actions concrètes et réalistes pour un repositionnement de notre langue commune. Redonnons au français une vraie visibilité sur la scène internationale, assurons-lui une plus forte présence sur la Toile, dans les médias et dans la vie de tous les jours. Qu'il soit encore plus une langue de création, d'innovation, la langue du droit, de la science, des technologies, de l'économie... Et surtout, encourageons toutes les initiatives en faveur d'un enseignement de qualité.

Travaillons **ensemble** pour faire rayonner la langue française.

Ensemble, nous pouvons partager beaucoup plus...et tout cela, **en français, s'il vous plaît !**